

A ESCOLA DE EDUCAÇÃO DE STANFORD E A FUNDAÇÃO LEMANN
têm o prazer de convidá-lo(a) para o

**3º SEMINÁRIO
INTERNACIONAL**
Centro Lemann para
o Empreendedorismo
e Inovação na **Educação
Brasileira**

**CONFIRA ABAIXO
A AGENDA COMPLETA
E INSCREVA-SE**

**Contamos com a
sua presença!**

**05 de agosto de 2014,
terça-feira | 8h às 13h**

Local: Av. 9 de Julho, 3830 (Espaço
Manacá) Jardins, São Paulo

AGENDA

8h – Credenciamento e café de boas vindas

8h30 – Boas Vindas e apresentação do Centro Lemann para o Empreendedorismo e Inovação na Educação Brasileira de Stanford com Denis Mizne e Paulo Blikstein

8h40 – Vamos falar sério: existe alguma esperança para melhorar a Educação brasileira no ritmo necessário? O que já foi conquistado e o que temos pela frente?

Como as diferenças de desempenho nas avaliações nacionais contam a história dos principais problemas da educação brasileira – Martin Carnoy

Por que estamos fazendo as perguntas erradas sobre tecnologia na Educação, e como podemos melhorar o aprendizado de maneira realista – Paulo Blikstein

O Brasil deveria ter uma Base Nacional Comum? O potencial e os desafios da experiência do *Common Core* – David Plank

Fuga de cérebros ou antena de ideias: por que enviar estudantes para estudar fora é um bom negócio para o Brasil (mesmo se eles não retornarem!) – Eric Bettinger

9h30 – O uso de tecnologia na educação será bem sucedido?

A experiência do programa “Um Computador por Aluno” no Brasil e a nova chance com o movimento “maker” - Paulo Blikstein e palestrantes brasileiros

10h45 – Café/Networking

11h30 - Qualidade sem equidade não vai funcionar para o Brasil.

Por que a desigualdade educacional pode prejudicar o crescimento, a inovação e o mercado de trabalho – Martin Carnoy, David Plank, Eric Bettinger, Sean Reardon e palestrantes brasileiros

13h – Encerramento da sessão

14h30 – Abertura da segunda sessão: painéis simultâneos dos alunos do Centro Lemann

Painel 1:

O trade-off entre quantidade e preço na contratação de professores – Tassia Cruz

Desigualdades socioeconômicas e evasão escolar em escolas estaduais de São Paulo – Luana Marotta

Mudando a desigualdade dos resultados de testes escolares entre diferentes classes sociais – Izabel Fonseca

Painel 2:

O efeito do FIES e ProUni nas taxas de graduação de universitários – Thais Junqueira

Pais: substitutos ou complementares ao ambiente escolar? – Nina Cunha

Equidade Educacional: análise das oportunidades de acesso à educação no Brasil – Lara Simielli

Excelência com Equidade: um estudo quantitativo com base nos dados da Prova Brasil – Raquel Guimarães

Discriminando o uso de tecnologias através de análises sistêmicas da atividade docente – Tel Amiel

16h – Café/Networking

16h30 – Painéis simultâneos dos professores do Centro Lemann

Como levar a pesquisa acadêmica de qualidade aos tomadores de decisão – David Plank

O movimento maker e a educação no Brasil: oportunidades e desafios – Paulo Blikstein

Aprendizado dos alunos no Brasil: desigualdades mapeadas pelo Saeb – Martin Carnoy

Insights das pesquisas sobre os fatores que impactam o acesso à universidade – Eric Bettinger

18h – Café/Networking

18h30 – Como entrar em Stanford? Sessão informativa sobre oportunidades de bolsas na Escola de Graduação em Educação de Stanford, em parceria com o Estudar Fora

19h30 – Encerramento.