

**Karine Votikoske Roncete**  
Curriculum Vitae

Janeiro/2021

# Karine Votikoske Roncete

Curriculum Vitae

---

## Nome civil

**Nome** Karine Votikoske Roncete

## Dados pessoais

**Nascimento** 24/05/1990 - Brasil

**CPF** 134.400.217-00

---

## Formação acadêmica/titulação

- 2019** Doutorado em Educação.  
Universidade Federal de Ouro Preto, UFOP, Ouro Preto, Brasil  
Título: Avaliação das competências de Língua Portuguesa da BNCC para o Ensino Fundamental  
Orientador: Daniel Abud Seabra Matos  
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
- 2014 - 2016** Mestrado em Educação.  
Universidade Federal de Ouro Preto, UFOP, Ouro Preto, Brasil  
Título: Concepções de avaliação de professores do ensino básico: adaptação e validação do questionário Teachers' Conceptions of Assessment, Ano de obtenção: 2016  
Orientador: Daniel Abud Seabra Matos  
Bolsista do(a): Pró Reitoria de Pesquisa e Pós Graduação
- 2017** Graduação em Letras - Inglês.  
Universidade Federal de Ouro Preto, UFOP, Ouro Preto, Brasil
- 2009 - 2013** Graduação em Letras.  
Universidade Federal de Ouro Preto, UFOP, Ouro Preto, Brasil
- 

## Formação complementar

- 2020 - 2020** Curso de curta duração em Elaboração e Avaliação de Projetos Sociais. (Carga horária: 15h).  
Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Belo Horizonte, Brasil
- 2020 - 2020** Curso de curta duração em Gramática para preparadores e revisores de texto. (Carga horária: 30h).  
Universidade do Livro, UNIL, Brasil
- 2020 - 2020** Curso de curta duração em Introdução ao R. (Carga horária: 15h).  
Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Belo Horizonte, Brasil
- 2016 - 2016** Curso de curta duração em Preparação e revisão: o trabalho com o texto. (Carga horária: 42h).  
Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Sao Paulo, Brasil  
Universidade Federal de Ouro Preto, UFOP, Ouro Preto, Brasil
-

## Produção

---

### Produção bibliográfica

#### Capítulos de livros publicados

1. **RONCETE, K. V.**; MATOS, D. A. S.; RODRIGUES, E. C.

O questionário Concepções de Avaliação de Professores: contribuições para o campo da avaliação educacional. In: Diálogos da formação docente com diferentes sujeitos e espaços educativos..1 ed.Curitiba: CRV, 2018, v.1, p. 137-152.

2. MATOS, D. A. S.; SILVA, L. C.; **RONCETE, K. V.**

Concepções de Avaliação de Professores Brasileiros: Representações múltiplas sobre o Ato de Avaliar In: Formação e Políticas Públicas na Educação: Profissão e Condição Docente.1 ed.Jundiaí: Paco Editorial, 2014, v.1, p. 211-231.

#### Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. **RONCETE, K. V.**; MATOS, D. A. S.; RODRIGUES, E. C.

Concepções de avaliação de professores do ensino básico: adaptação e validação do questionário Teachers' Conceptions of Assessment. In: IV Congresso Nacional de Avaliação em Educação - IV CONAVE, 2016, Bauru.

**Anais do IV Congresso Nacional de Avaliação em Educação. 2016.**

2. MATOS, D. A. S.; SILVA, L. C.; **RONCETE, K. V.**

Concepções de avaliação de professores brasileiros. In: VIII Congresso Internacional de Educação III Congresso Internacional de Avaliação, 2013, São Leopoldo.

**Anais do VIII Congresso Internacional de Educação III Congresso Internacional de Avaliação. 2013.**  
p.223 - 239

#### Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)

1. **RONCETE, K. V.**; MATOS, D. A. S.; SILVA, L. C.

Avaliações em larga escala nas escolas públicas de minas gerais: concepções de avaliação dos professores do ensino básico. In: XXI Seminário de Iniciação Científica da Universidade Federal de Ouro Preto, 2013, Ouro Preto.

**Anais do XXI Seminário de Iniciação Científica da Universidade Federal de Ouro Preto. 2013.**

2. **RONCETE, K. V.**; MATOS, D. A. S.; SILVA, L. C.

Concepções de avaliação de professores: uma revisão da literatura brasileira In: XX Seminários de Iniciação Científica da UFOP, 2012, Ouro Preto.

**Anais do SIC-UFOP 2012. 2012.**