

Bernardo Fernandes

“ Para se construir políticas de educação de qualidade é necessário uma perspectiva multidimensional e multiescalar”

Do relatório “Sobral: originalidade e qualidade em educação” sobre o sucesso do sistema educacional na cidade e no estado do Ceará.

Lemann Center Review

Dezembro 2016

Uma seleção mensal dos mais recentes artigos, projetos, ideias, notícias e eventos sociais que têm inspirado os membros do Lemann Center e da Universidade de Stanford a se engajar na melhoria da Educação no Brasil.

NOTÍCIAS

PRÓXIMOS EVENTOS

PANORAMA

FORA DA SALA DE AULA

Notícias

- A conferência **Education: Equalizer or Reproducer of Social Inequality?** (em tradução livre, Educação: Equalizadora ou Reprodutora da Desigualdade Social?) aborda a relação entre desigualdade social e educação e tem como objetivo explorar as oportunidades em pesquisa internacional, políticas públicas e práticas sobre o assunto com especial destaque para o México. Os principais estudiosos da educação discutiram o assunto durante os dois dias do evento organizado pela Escola de Educação de Stanford (GSE) e PIPE / CIDE. Os professores

Martin Carnoy e Paulo Blikstein participaram dos painéis "A educação ajuda a reduzir a desigualdade?" E "A lacuna digital e seus efeitos sobre as desigualdades sociais", respectivamente.



- **Biology Cloud Lab** - uma equipe de pesquisadores de Stanford liderados por Ingmar Riedel-Kruse, professor assistente de bioengenharia, e [Paulo Blikstein](#), professor assistente de educação, inventaram um sistema de controle remoto chamado Biology Cloud Lab que permite que professores e alunos possam projetar e observar experimentos envolvendo organismos unicelulares. O trabalho foi publicado pela [Nature Biotechnology](#) e pode ser acessado [aqui](#). "Laboratórios na maioria das escolas estão restritos ao século XIX, com experiências do tipo livro de receitas", declarou Blikstein a Andrew Myers do [Stanford News](#), acrescentando: "Biology Cloud Labs podem democratizar a investigação científica verdadeira e mudar a maneira como as crianças aprendem ciência."



- [Izolda Cela](#) (Vice-Governador do Ceará e ex-Secretaria de Educação de Sobral e Ceará) e [Veveu Arruda](#) (Prefeito de Sobral) visitaram Stanford e falaram sobre o sucesso do sistema educacional em Sobral e Ceará no seminário "[Topics on Brazilian Education](#)" do Lemann Center. O pesquisador visitante [Bernardo Fernandes](#) registrou sua análise sobre a experiência em "[Sobral: originalidade e qualidade na educação](#)". Conforme Bernardo, "o ponto de partida para a construção de um sistema educacional de qualidade em Sobral e Ceará é a decisão política do governo municipal e do governo estadual, com o apoio do governo

federal. A história de Izolda e Veveu mostra esse compromisso com a educação.”

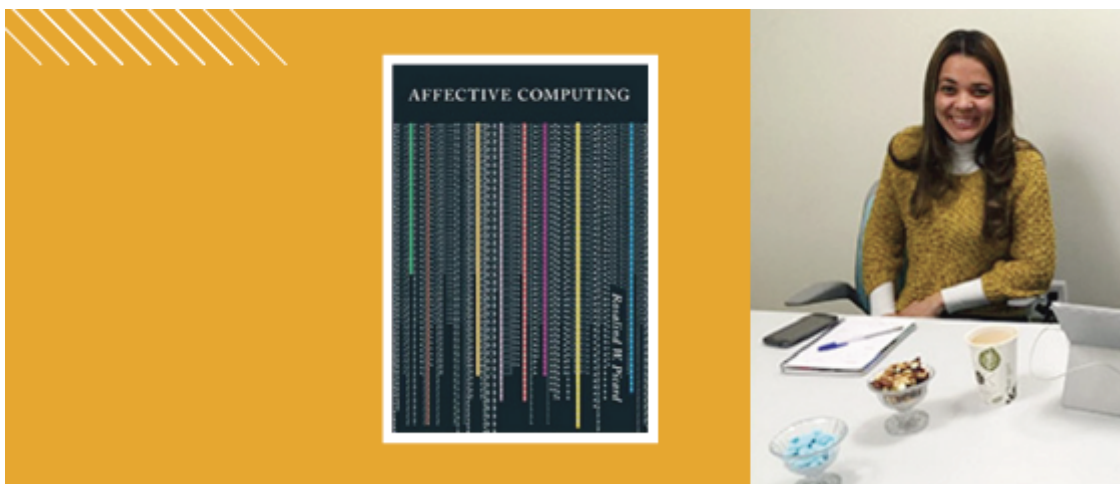


Próximos Eventos

- **Seminar Series:** [A Big Picture of Brazilian and American Educational Systems.](#)
- Quintas-feiras – a partir de 15 de dezembro de 2016, 4-6hs
Lemann Center Conference Room na Universidade de Stanford

Durante este trimestre, o professor [David N. Plank](#) coordenará uma série de seminários traçando paralelos entre os sistemas educacionais brasileiro e norte-americano. No primeiro seminário, "A Big Picture Of The American Systems" (Um Panorama Dos Sistemas Educacionais Norte-americanos, em tradução livre), Plank apresentou o panorama indicando como os sistemas norte-americanos se comparam ao modelo padrão brasileiro. Convidamos você a trazer suas perguntas e pontos de vista sobre o tema para futuras discussões.

Panorama



Livro sobre Computação Afetiva – por [Rachel Reis](#), Pesquisadora Visitante

A Computação Afetiva é uma área de pesquisa multidisciplinar que investiga como construir sistemas computacionais com habilidade de detectar e responder adequadamente às emoções dos usuários. Essa área foi idealizada por [Rosalind Picard](#), pesquisadora do Instituto de Tecnologia de Massachussets (MIT), que no ano de 1997 lançou o primeiro livro na área intitulado [“Affective Computing”](#). Os desafios e oportunidades de pesquisa no uso da Computação Afetiva aplicada à Educação têm sido investigados por diversos pesquisadores brasileiros da área. Rosalind Picard ressalta sua preocupação em lidar com as emoções das pessoas em máquinas, desde que computadores não sabem o que é rude ou o que é educado. De acordo com Picard, (em tradução livre) “se queremos que os computadores sejam genuinamente inteligentes, que se adaptem e interajam naturalmente conosco, é necessário que eles sejam capazes de reconhecer e expressar emoções, possuir emoções e ter o que chamamos de ‘inteligência emocional’.”

Fora Da Sala De Aula



Os Fellows do Lemann Center receberam com animação [Izolda Cela](#) (vice-governadora do Ceará e ex-secretária de Educação de Sobral e Ceará) e Veveu Arruda (prefeito de Sobral) em Stanford.



Fellows [Flávio Campos](#), [Rachel Reis](#) e [Ariane Faria](#) completaram o programa de visitas em Stanford. Parabéns de todos nós no Lemann Center!



A Diretoria do Lemann Center, Professores [David Plank](#), [Erick Bettinger](#), [Martin Carnoy](#) e [Paulo Blikstein](#) durante encontro com a Professora Emérita, [Rachel Lotan](#).



Contact Information:

520 Galvez Mall Room 112, CERAS Building Stanford, CA 94305, USA
(650) 497-6551



The Lemann Center Review was produced by Cristina Antunes, Daniel Crisostomo (LC), KaiFeng Cheng, and Jonathan Lai (GSE IT)